

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 1 беті



Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар

Пән атауы: «Медицина негіздері және қауіпсіз күтім»
Пән коды: МК 1201

БББ атауы: 6В10115 « Медицина»

**Оқу сағаттары/
кредиттерінің көлемі:** 90 с (3 кредит)

**Оқытылатын курс және
семестр:** 1 курс, I семестр

Шымкент-2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 2 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Мамандыққа кіріспе » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус)сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а



А.Р Жумадилова

Хаттама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 3 беті

1. Тақырып №1: Науқасқа күтім жасау және оның маңызы.

2. Мақсаты: студенттерді науқасқа күтім жасауды үйрету.

Студент білуі керек:

1. Тері күтімі.
2. Ылғалды сүрту, тері жабындарын.
3. Төсекте аяқты жуу
4. Тырнақ күтімі..
5. Ауыз қуысын күту алгоритмі.
6. Жалған протездерді күту ерекшеліктері.
7. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау.
8. Шаш күтімі
9. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу.

3. Студент істей білуі керек:

1. Науқасқа күтім жасауды.
2. Төсекте аяқты жууды.
3. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасауды.
4. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағуды.

3. Тапсырмалар: Науқасқа күтім жасау және оның маңызы туралы негізгі әдібиеттерді өз бетінше әдебиеттен оқу.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Презентацияны тексеру
2. Сөзжұмбақ.
3. Ой картасы.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.
5. «Көзге арналған жақпа», «Ауыз қуысына күтім жасау».

6. Тапсыру мерзімі: 1-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Сұрақтар:

1. Есінен танған науқастың ауыз қуысына қалай күтім жасайды?
2. Тырнақ, шаш күтімі жайлы не білесіз?
3. Теріні қалай күту қажет?
4. Жалған протездерді күту ерекшеліктері қандай?
5. Көз тамшыларының зияны?

1. Тақырып №2: Науқастарға күтім жасау негіздері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 4 беті

2. Мақсаты: Студенттерге науқастардың күтімі туралы біліммен таныстыру және бекіту

Студент білуі керек:

1. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу.
2. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу..
3. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу.

Студент істей білуі керек:

1. Ұзақ уақыт төсекте жатқан науқастардың терісіне өңдеу жүргі Судналарды (дәрет сауыты)және дәретсындырғыштарды пайдалануды.
2. Аралық пен жыныс мүшелеріне күтім жасауды.
3. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізуді.
- 4.Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізуді.

3. Тапсырмалар: Науқастарға күтім жасау туралы сұрақтарды өз бетінше әдебиеттен оқып алу

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Сұрақтар:

1. Мұрын күтімі қалай жүргізіледі?
2. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісін сипаттаңыз.
3. Құлақ күтімі қалай жүргізіледі?
4. Аралық пен жыныс мүшелеріне қандай күтім жасалады?
5. Пациенттің физиологиялық қажеттіліктерне қалай көмектесеміз?
- 6.Эсмарх кружкасы дегеніміз не?

1. Тақырыбы №3: Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздері.

2. Мақсаты: Студенттерді науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздеріне үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 5 беті

Студент білуі керек:

1. Қарым-қатынастың негізгі теорияларын.
2. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасын.

Студент істей білуі керек:

1. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасын.

2. Қарым-қатынастың негізгі теорияларын.

3. Тапсырмалар: Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздері сұрақтары бойынша әдебиетті өз бетінше оқып үйрену.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаудағы логикалық және айқындық.
2. Тақырыптың негізгі сұрақтарын дұрыс және бөліп көрсете білу.
3. Аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап бере білу.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасын дегеніміз не?
2. Қарым-қатынастың негізгі теорияларын атаңыз?

1.Тақырып №4: : Емдік тамақтану. Науқастарды тамақтандыру принциптері.

2.Мақсаты: студенттерге науқасты тамақтандыру қағидалары туралы білімен таныстыру және бекіту.

3.Студент білуі керек

1. Емдік тамақтанудың негізгі қағидаларын.
2. Емдік тамақтанудың тәртібін..
3. Емдік үстелдер..
4. Ауыр науқасты тамақтандыру.

4.Студент істей білуі керек:

6. Әртүрлі паталогиясы бар науқастардың үстелін анықтау.
7. Тамақтың күнделікті калориясын есептеу.
8. Тапсырмалар: науқастарды тамақтандыру қағидасы туралы әдебиеттен өз бетінше оқып алу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 6 беті

9. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.
10. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
11. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
12. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
13. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

6. Дәрігердің тағайындалған диетасы қайда жазылады?
7. Адам ағзасында Д дәруменнің жетіспеуінен не туындайды?
8. Артериальды гипертензиясы бар науқасқа қандай емдік тамақ ұсынылады?
9. Ойық жарасы бар науқасқа қандай емдік тамақ ұсынылады?
10. Құрамында калийі бар бай жемістерді атаңыз?
11. Ағзада С дәрумені жетіспегенде қандай ауру туындайды?

1. Тақырып №5: Науқастың функциональды жағдайын бағалау

2. Мақсаты: Адамның функционалдық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер

Студент білуі керек:

1. Адамның жалпы жағдайын бағалау
2. Сананың әртүрлі дәрежедегі бұзылуының сипаттамасы
3. Науқастың мәжбүрлі позициясы
4. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы

Студент істей білуі керек:

1. Адамның жалпы жағдайын бағалай алу
2. Сананың әртүрлі бұзылу кезіндегі жалпы сипаттау
3. Науқастың мәжбүрлі позициясын түсіну
4. Маслоудың қажеттілік пирамидасын түсіндіру

3. Тапсырмалар: ойық жараның алдын алу туралы әдібиеттен өз бетінше оқып алу.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 7 беті

3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.
6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта.
7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Ойық жараны неге негізделеді.
2. Ойық жараны туындататын факторлар.
3. Ойық жараның себептері қандай (дәрежесі)?
4. Ойық жаарынң 1 және 2 дәрежесін сипаттаңыз.
5. Ойық жаарыні 3және 4 дәрежесін сипаттаңыз.
6. Ойық жараны емдеу тактикасы.
7. Ойық жараның алдын алуы қандай?
8. Фаулер қалпы нені қалыптастырады, көрсеткіші?
9. Фаулер қалпы бойынша науқасты жатқызу техникасы.
10. Симс қалпы нені қалыптастырады,көрсеткіші?

1. Тақырып №6. Денсаулық сақтау саласындағы адам құқықтарының сақталуы. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс-шаралардың басымдығы.

2. Мақсаты: студенттерді ауруханалардағы ас блогының және буфеттің санитарлық-эпидимнологиялық режимі бойынша білімдерін бекіту және таныстыру.

3.Студент білуі керек:

- қоғамдық тамақтану кәсіпорындарына арналған қолданыстағы санитарлық ережелермен қарастырылған ас блогын орнату, ас дайындау технологиясы және санитарлық ұстау бойынша талаптар;
- аса тез бұзылатын өнімдерді сақтау және өткізу шарттары, мерзімдері бойынша санитарлық ережелер;
- ас блогы, тарату және буфет қызметкерлерін міндетті профилактикалық және медициналық тексеру туралы талаптар (1-емп және 2-емп нысандары).

4.Студент істей білуі керек:

- 1.Емдеу-алдын алу мекемелерінде емдік тамақтануды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулыққа 6-ем-п нысанын толтыру.
- 2.Емдеу-алдын алу мекемелерінде емдік тамақтануды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың № 1-84 нысанын толтыру
3. Тапсырмалар: науқастарды тамақтандыру принциптері бойынша әдебиетті өз бетінше оқып үйрену.
4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 8 беті

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаудағы логикалық және айқындық.
2. Тақырыптың негізгі сұрақтарын дұрыс және бөліп көрсете білу.
3. Аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап бере білу.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 6-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Сақтау ережелері қызметкерлердің жеке гигиена асхана мен буфет?
2. Арба арқылы емдеу-алдын алу бөлімшесінің ішінде дайын тағамды тасымалдау талабы?
3. Дайын тамақты бөлімшелерде тарату уақыты
4. Асхана ыдыстарын жуу режим

1. Тақырыбы №7 Әріптестердің дәрігердің коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдылары. Қарым-қатынас процестеріндегі коммуникациялық кедергілер

2.Мақсаты: Науқасқа оның отбасына қайғылы хабарды жеткізу сценариін жазу..

3.Студент білуі керек:

1. Науқаспен қарым қатынас қағидаларын
2. Әріптестерімен дұрыс қарым қатынасты
3. Ауыр науқастардың көз күтімі.
4. Ұзақ уақыт төсекте жатқан науқастарға ойық жараның алдын алуы.

4.Студент істей білуі керек:

1. Науқаспен дұрыс қарым қатынас құра алу
2. Әріптестенімен жақсы қарым қатынас
3. Ойық жараның алдын алуын жүргізу.
3. Тапсырмалар: Науқастың күтімі туралы өз бетінше әдебиеттерден оқып алу.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 9 беті

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Науқасқа күтім жасау бойынша екі негізгі бағытты атаңыз.
2. Науқас жатқан бөлменің талабы.
3. Қарым-қатынастың негізгі теорияларын атаңыз?

1. Тақырып № 8: аралық бақылау.

2. Мақсаты: теориялық білімді бақылау және практикалық дағдыларды тексеру.

3. Тапсырмалар:

Өткен тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (тест)

Өткен тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды орындауды бағалау. (билет)

1-ші аралық бақылауға тестілер

<question> Байланыс-бұл :

<variant> ақпарат, көңіл-күй,
эмоциялар алмасу

<variant> серіктес әсері

<variant> бірлескен қызметке өзара
бағдарлау

<variant> алынған қабілеттер

<variant> сипаты

<question> Дәрігердің
коммуникативтік құзыреттілігі
осындай сапаның дамуымен артады. :

<variant> эмпатия

<variant> ригидтік

<variant> агрессивтілік

<variant> алаңдаушылық

<variant> үлестес

<question> Аффiliation-бұл :

<variant> адамның басқа адамдардың
қоғамында болуға ұмтылысы

<variant> сезімталдық, жанасу
қабілеті

<variant> жетістік қажеттілігі

<variant> дабыл эмоциясын сезінуге
бейімділік

<variant> адамның топтық әсерге
ұшырауы

<question> Эмпатия-бұл:

<variant> сенімді іс-әрекет,
бұқаралық шерулер болып жатқанын
көрудеміз

<variant> көтеріңкі көңіл-күй

<variant> кінәсін сезінуге бейімділік

<variant> қоршаған адамдар
тарапынан эмоционалдық қолдау
қажеттілігі

<variant> жоғары алаңдаушылық

<question> Дәрігердің
коммуникативтік құзыреттілігі келесі
қасиеттердің әсерінен төмендейді:

<variant> жоғары алаңдаушылық

<variant> эмпатия

<variant> мінез-құлық сенімділігі

<variant> сенситивтілік

<variant> үлестес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 10 беті

<question> Қарым-қатынастағы коммуникативтік кедергі жоғары деңгеймен байланысты болуы мүмкін ...

<variant> депрессивті

<variant> тесу сенситивтілігі

<variant> әлеуметтік қолдауды қабылдау

<variant> агрессивтілік

<variant> үлестесулер

<question> Дабыл-бұл эмоция, ...

<variant> болашаққа бағытталған, мүмкін болатын сәтсіздіктің алдын алуға байланысты

<variant> ағымдағы қиындықтар мен сәтсіздікті бастан кешірумен байланысты

<variant> өткен ренжітуді және шығындарды бастан кешірумен байланысты

<variant> кез келген теріс оқиғаны бірге алып жүру

<variant> шамадан тыс әсер

<question> Эмоциялық жану синдромы-салдары ...

<variant> сенімсіздік және жоғары жауапкершілік

<variant> шамадан тыс әсер

<variant> кәсіби біліксіз

<variant> үлкен сын

<variant> тесу сенситивтілігі

<question> Кәсіби бейімделу:

<variant> кәсіпқойлықты жетілдіру, науқастармен барабар эмоционалдық ара қашықтықты орнату

<variant> практикалық дағдыларды пысықтау, жеке дәрігерлік " имиджді қалыптастыру»

<variant> білім деңгейін көтеру

<variant> науқастармен эмоционалдық ара қашықтықты орнату

<variant> жеке дәрігерлік " имиджді қалыптастыру»

<question> Науқаспен психологиялық ара қашықтықты қысқартуға ... болады .

<variant> емделушімен ұзақ қарым-қатынаста

<variant> агрессивті пациентпен қарым-қатынаста

<variant> науқастың өміріне қауіп төнген жағдайларда

<variant> дәрігер мен науқас арасында өзара ықылас болған жағдайда

<variant> практикалық дағдыларды игеру

<question> Науқастың дәрігер туралы алғашқы әсері :

<variant> танысудың алғашқы 18 секунднда қалыптасады

<variant> дәрігер мен науқастың бірінші кездесуі кезінде қалыптасады

<variant> бірте-бірте, олар бір-бірін жақсы білуіне қарай қалыптасады

<variant> басқа әсерлердің әсерінен тұрақсыз және тез түзетіледі

<variant> үнемі өзгереді

<question> Психологиялық қарым - қатынас сезімі бейвербалды қарым-қатынас элементін береді -....

<variant> көзге көзқарас

<variant> сәлемдесу

<variant> дене және бас корпусының науқасқа қарай бұрылуы

<variant> басы

<variant> бет мимикасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 11 беті

<question> Дәрігердің науқаспен қарым-қатынасында ... қалыпты.

<variant> табиғи, асимметриялық, ашық

<variant> симметриялы

<variant> жабық

<variant> ашық, симметриялы

<variant> немерелері бар кәрі әйелдерде

<question> Науқастың белсенді жестикуляциясы жиі ... байланысты .

<variant> жоғары дабыл деңгейі

<variant> науқасты астенизациялау

<variant> ипохондриялық күйзелістер

<variant> симуляция

<variant> депрессия

<question> Депрессивті науқасқа тән :

<variant> қайғы мимикасы

<variant> е) тест әдістемелері

<variant> бай мәнерлі бет мимикасы

<variant> мимикалық реакциялардағы асимметрия

<variant> белсенді жестикуляция

<question> Жедел сөйлеу жиі сипаттайды :

<variant> үрейлі пациент

<variant> депрессивті пациент

<variant> ипохондриялық уайымдармен ауыратын науқас

<variant> симуляция тәртібін көрсететін тұлғалар

<variant> агрессивті пациент

<question> Қатты сөйлеу жиі кездеседі ...

<variant> гипоманиакальды жағдайдағы пациенттер

<variant> адамдар, астено-невротикалық түрі

<variant> тану элементтері бар науқастар

<variant> ипохондриялық

уайымдармен ауыратын науқастар

<variant> симуляция тәртібін көрсететін тұлғалар

<question> Бағыт кезеңі ішінде дәрігер ...

<variant> науқастың бейвербалды мінез-құлқын бақылайды

<variant> науқасқа қандай зертханалық тексерулер тағайындау керектігін шешеді

<variant> гипотезалар қатарын құрастырады (іздеу аймағын анықтайды)

<variant> диагноз қояды

<variant> науқастың вербалды мінез-құлқын бақылайды

<question> Аргументация фазасында дәрігер үшін негіз бар ...

<variant> алдын ала диагноз қою

<variant> диагноз қою

<variant> болжам анықтамасы

<variant> науқасқа диагноз және болжам хабарламалары

<variant> емдеу тағайындау

<question> Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру негізі-бұл ...

<variant> басқа адамдармен бірге болуға ұмтылу

<variant> ерекше әлеуметтік топқа жатады

<variant> қоршаған ортамен іскерлік қарым-қатынас орнату

<variant> тұлғааралық қарым-қатынас жүйесіне қосылған болу

<variant> жақын адамдар ортасында болуға ұмтылу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 12 беті

<question> Жанжалды жағдайларда, өзара қарым-қатынас шиеленіскен жағдайда бірқатар эмоционалдық жақын адамдардың болуы оларға әсер етпейді. ...

<variant> қақтығыстың нәтижесі

<variant> әлем суретін тұрақтандыру

<variant> позицияны нығайту

<variant> болған оқиғаларға дәл және дұрыс жауап беру

<variant> өзін-өзі бағалауды тұрақтандыру

<question> Шамадан тыс эмоциялық экспрессивтілік кезінде, эмоциялық реакцияларды бақылауды сақтай отырып, тепе – теңдік- бұл:

<variant> эмоциялық тұрақтылық

<variant> үлестес

<variant> эмпатия

<variant> сенситивтілік

<variant> рефлексия

<question> Амбулаториялық типтегі емдеу мекемелері... болып табылады .

<variant> емхана

<variant> стационар

<variant> санаторий

<variant> аурухана

<variant> перзентхана

<question> Стационарлық үлгідегі емдеу мекемесі... болып табылады .

<variant> F3И клиникасы

<variant> отбасылық дәрігерлік амбулатория

<variant> кеңес беру емханасы

<variant> Денсаулық сақтау пункті

<variant> жедел медициналық жәрдем станциясы

<question> Тәулік бойы медициналық бақылаусыз дәрігерге

дейінгі немесе білікті медициналық көмек, оған қол жетімді медициналық қызметтер кешені кіреді

<variant> алғашқы медициналық-санитарлық көмек

<variant> стационарлық көмек

<variant> паллиативтік көмек

<variant> жедел медициналық көмек

<variant> стационарды алмастыратын көмек

<question> Тәулік бойы медициналық бақылаумен білікті, мамандандырылған және жоғары мамандандырылған медициналық көмек – бұл ...

<variant> стационарлық көмек

<variant> алғашқы медициналық-санитарлық көмек

<variant> паллиативтік көмек

<variant> жедел медициналық көмек

<variant> стационарды алмастыратын көмек

<question> Дәрігердің басшылығымен аурухананың мамандандырылған бөлімшелерінде, хоспистерде немесе үйдегі стационар түрінде аурудың терминалды (соңғы) сатысындағы науқастарға көмек көрсету – бұл ...

<variant> паллиативтік көмек

<variant> стационарлық көмек

<variant> алғашқы медициналық-санитарлық көмек

<variant> жедел медициналық көмек

<variant> стационарды алмастыратын көмек

<question> Аумақтық-учаскелік принцип бойынша жұмыс істейтін көп бейінді емдеу-алдын алу мекемесі – бұл ...

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 13 беті

<variant> емхана
 <variant> аурухана
 <variant> клиника
 <variant> хоспис
 <variant> шипажайлар
 <question> Тәулік бойы тұрақты дәрігерлік бақылауды, күтім мен бақылауды қажет ететін науқастар бар емдеу мекемесі – бұл
 <variant> аурухана
 <variant> емхана
 <variant> клиника
 <variant> хоспис
 <variant> шипажайлар
 <question> Науқастардың бірнеше сағат бойы бірнеше емдеу процедураларын немесе диагностикалық зерттеулерді көрсетуге арналған мекеме – бұл
 <variant> күндізгі стационар
 <variant> аурухана
 <variant> клиника
 <variant> хоспис
 <variant> шипажайлар
 <question> Аурудың қолайсыз нәтижесі бар науқастар лайықты күтім мен қызмет көрсетілетін медициналық мекеме – бұл
 <variant> хоспис
 <variant> аурухана
 <variant> клиника
 <variant> емхана
 <variant> шипажайлар
 <question> Орта медициналық қызметкерлер ... көмек көрсетеді.
 <variant> дәрігерге дейінгі
 <variant> дәрігерлік
 <variant> білікті
 <variant> диагностикалық
 <variant> мамандандырылған

<question> Амбулаториялық типтегі мекемелерге... жатады .
 <variant> жедел жәрдем станциясы
 <variant> аурухана
 <variant> клиника
 <variant> хоспис
 <variant> шипажайлар
 <question> Аурудың белгілі бір түрі бойынша мамандандырылған аурухана бөлімшесі... деп аталады .
 <variant> Профильді
 <variant> емдік
 <variant> клиникалық
 <variant> параклиникалық
 <variant> терапевтік
 <question> Аурухананың емдеу бөліміне... жатады .
 <variant> терапия бөлімі
 <variant> клиникалық зертхана
 <variant> радиоизотоптық зертхана
 <variant> рентгенологиялық бөлімше
 <variant> санөткізгіш
 <question> Терапевтік бөлімшеге... бар пациенттерді жатқызады .
 <variant> ішкі органдардың патологиясы
 <variant> жұқпалы патологиямен
 <variant> жіті аппендицит
 <variant> улану
 <variant> босанушы
 <question> Қабылдау жағдайына қойылатын Диагноз -... .
 <variant> диагноз
 <variant> қорытынды диагноз
 <variant> жіберілген мекеменің диагнозы
 <variant> клиникалық диагноз
 <variant> негізгі диагноз
 <question> Орта медициналық қызметкерлер ... көмек көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 14 беті

<variant> дәрігерге дейінгі
<variant> дәрігерлік
<variant> білікті
<variant> диагностикалық
<variant> мамандандырылған
<question> Науқасқа санитарлық-гигиеналық өңдеу жүргізіледі .
<variant> қабылдау бөлімі
<variant> дәліз
<variant> бөлім
<variant> емшара кабинеті
<variant> изолятор
<question> Адамда ішектің паразиттенуі деп аталады... .
<variant> педикулез
<variant> псориаз
<variant> дана
<variant> сарымсақ
<variant> энцефалит
<question> Терапиялық бейіндегі бөлмелерді күрделі жинау... жүргізіледі .
<variant> Айына 1 рет
<variant> Аптасына 1 рет
<variant> күн сайын
<variant> күн сайын
<variant> 2 күннен кейін
<question> Емдеу-алдын алу мекемелерінің үй-жайларында ағымдағы тазалау жұмыстары жүргізіледі...
<variant> Күніне 2 рет
<variant> Айына 1 рет
<variant> Күніне 1 рет
<variant> күн сайын
<variant> 2 күннен кейін

<question> Хирургиялық бейіндегі үй-жайларды күрделі жинау... жүргізіледі .
<variant> Аптасына 1 рет
<variant> Айына 1 рет
<variant> күн сайын
<variant> күн сайын
<variant> 2 күннен кейін
<question> Емделуші төсектен кетпейтін Режим, және жеке гигиена бойынша барлық іс-шаралар төсекте жүзеге асырылады... деп аталады .
<variant> төсек
<variant> жартылай төселді
<variant> жалпы (еркін)
<variant> палаталық
<variant> қатаң төсек
<question> Пациент барлық уақытта төсекте өткізген кезде, төсек немесе орындықтың шетіне тамақ ішуге отыруы мүмкін және мейірбике немесе санитарка алып жүрумен әжетханаға жүре алады... .
<variant> жартылай төселді
<variant> төсек
<variant> жалпы (еркін)
<variant> палаталық
<variant> қатаң төсек
<question> Емделуші төсекте көп уақыт болғанда, бірақ палатада еркін жүруге рұқсат етіледі және жеке гигиена бойынша барлық іс-шараларды Палата шегінде жүргізеді .
<variant> палаталық
<variant> төсек
<variant> жалпы (еркін)
<variant> жартылай төселді
<variant> қатаң төсек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 15 беті

1-ші аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары

1. Емдік-алдын алу мекемелерінің типтері.
2. Науқастың жағдайын анықтайтын негізгі параметрлер.
3. Науқастардың күтімі: төсекті ауыстыру.
4. Санитарлық-эпидемияға қарсы тәртіп түсінігінің анықтамасы.
5. Науқастың функциональдық жағдайын анықтау.
6. Төсек жарасының қаупін бағалауды сипаттаңыз (Нортон, Ватерлоу шкаласы).
7. Дәрігер мамандығына кіріспе. Дәрігер кәсібіндегі рухани және адамгершілік аспектілері.
8. Науқастардың күтімі: тері гигиенасы.
9. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.
10. Еңбек мекемені тазалау түрлері.
11. Пациенттің функциональді жағдайын бағалау: сана сезім мен дене қалпын бағалау.
12. Қызуы көтерілген науқастардың күтімі.
13. Инвентарьді өңдеу.
14. ҚР медициналық сақтандыру жүйесі.
15. Науқастарды тамақтандыру.
16. ЕПМ-нің қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметтері.
17. Палаталық және кіші медбикенің міндеттері.
18. Қарт жастағы науқастардың күтімі.
19. Пациенттің функциональді жағдайын бағалау: терінің сипаттамасы және тыныс аруды бағалау.
20. Науқастармен және оның туыстарымен қарым-қатынаста коммуникативті дағдылар бойынша білімін қолдану.
21. Пациенттерді стационарға жатқызу ережесі, қабылдау бөлімшесінде құжаттаманы жүргізу
22. Стационардағы күн тәртібі.
23. Жатын жараның алдын алу.
24. Пациентті қабылдау және санитарлық өңдеу.
25. Пациенттің функциональді жағдайын бағалау: артериалдық қысымды өлшеу және оның сипаттамасы.
26. Науқастардың күтімі: шаштарын, құлақтарын.
27. Пациентті тасымалдау тәсілдері.
28. Пациенттің функциональді жағдайын бағалау: пульсті санау және оның сипаттамасы.
29. Педикулездың негізгі симптомдарын, диагностикасын және науқасты санитарлы өңдеу әдісін сипаттап беріңіз.
30. Стационардағы емдік-сақтау тәртібі.
31. Науқас күтіміндегі деонтологиялық аспектілерін сипаттап беріңіз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 16 беті

32. Стационардағы бөлімдер жұмысын ұйымдастыру.
33. Науқастың күтімі: науқастың физиологиялық қажеттіліктерін шығаруға көмек.
34. Науқастың күтімі: тырнақ, көз күтімі.
35. Медицина қызметкерлерінің эмоциональды күйреу синдромы туралы түсінік.

1. Тақырып №9 Тері астына, бұлшықет ішіне және көктамыр ішіне инъекцияларды енгізу. Медициналық қалдықтар.

2. Мақсаты: Стерильді үстелмен жұмыс істеу үшін стерильді лотокты жұмысқа дайындау.

Студент білуі керек:

1. Препаратты парентеральді енгізу жолын
2. Дәрілік заттарды тері астына енгізу
3. Медициналық қалдықтардың классификациясы

Студент істей білуі керек:

1. Препараттарды енгізу жолдарын
2. Тері астына дәрілік заттарды енгізу
3. Медициналық заттарды классификациялау

3. Тапсырмалар: Егде және қарт жастағы науқастардың күтімі туралы сұрақтарды өз бетінше әдебиеттен оқып алу

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 9-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Адамның жастық дамуы қандай?
2. Егде жастағы науқаспен сөйлесу кезіндегі деонтологиялық аспектілер.
3. Егде жастағы науқастың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру.
4. Егде жастағы науқастың негізгі ерекшеліктері.
5. Тыныс алу ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
6. Жүрек қантамырлары аурулары бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
7. Асқазан ішіек ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
8. Зәр шығару ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 17 беті

1. Тақырыбы №10: Науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалыптары.

2. Мақсаты: студенттерді науқастың төсектегі әртүрлі функциональды қалып туралы білімін таныстыру және бекіту.

Студент білу керек:

1. Фаулер қалпының орындалуы, көрсеткіші.
2. Симс қалып орындалуы, көрсеткіші.

Студент істей білуі керек:

1. Науқасты Фаулер қалпы бойынша жатқызуды.
2. Науқасты Симс қалпы бойынша жатқызуды.
3. Тапсырмалар: науқастың төсектегі әртүрлі қалпы туралы сұрақтарды өз бетінше әдебиеттен оқу.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 10-ші апта..

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Фаулер қалпы нені қалыптастырады, көрсеткіші?
2. Науқасты Фаулер қалпы бойынша жатқызу техникасы.
3. Симс қалпы нені қалыптастырады, көрсеткіші?
4. Науқасты Симс қалпы бойынша жатқызу техникасы.

1. Тақырып №11: Дене биомеханикасы ұғымы. Науқастарды тасымалдау

2. Мақсаты: студенттерге ағзаның биомеханикасы мен науқастарды тасымалдау түрлерін таныстыру және бекіту.

3. Студент білу керек:

1. Науқасты тасымалдаудың әдісі мен түрлері.
2. Адам биомеханикасы туралы түсінік.
3. Науқастарды стационардағы қозғалту әдісі.

4. Студент істей білуі керек:

1. Ауыр науқастарды керуетке зембілмен орналастыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 18 беті

2. Науқастарды керуетке кресло каталкамен орналастыру.

3. Науқастарды керуеттен жылжыту.

4. Науқастың өз бетінше қозғалысты жүзеге асыру.

5. Тапсырма: науқастарды тасымалдау туралы сұрақтарды өз бетінше әдебиеттен оқу.

6. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

7. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.

2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.

3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Өткізілу мерзімі: 11-ші апта..

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Адам биомеханикасы дегеніміз не?

2. Науқастарды тасымалдаудың түрлері мен әдістері.

3. Зембілмен тасымалдау.

4. Ауыр науқастарды керуетке зембілмен тасымалдаудың қандай әдістері бар?

5. Науқастарды кресло каталкамен тасымалдау әдісі

6. Жарақат алған науқастарды таспалар көмегімен қалай тасымалдайды?

7. Жарақат алған науқасты тасымалдағанда бір немесе екі құтқарушы қандай әдіспен жүзеге асырады?

8. Керуетпен науқасты тасымалдау әдісі.

9. Науқас өз бетінше қозғалуына қандай көмекті қажет етеді?

1. Тақырыбы №12: Егде жастағы науқастардың күтімі.

2. Мақсаты: Студенттерге егде жастағы науқастардың күтімі туралы біліммен таныстыру және бекіту.

Студент білуі керек:

1. Адамның жастық даму.

2. Егде жастағы науқастарды дұрыс тамақтануын ұйымдасытуды.

3. Егде жастағы науқастың күтімінің ерекшелігі.

Студент істей білуі керек:

1. Ұзақ уақыт төсекте жатқан науқастардың терісіне өңдеу жүргізу

2. Егде жастағы науқастарға дұрыс тамақтануды ұйымдастыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 19 беті

3. Егде жастағы науқастың күтімін жүргізу.

3. Тапсырмалар: Егде және қарт жастағы науқастардың күтімі туралы сұрақтарды өз бетінше әдебиеттен оқып алу

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.

2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.

3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 12-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Адамның жастық дамуы қандай?

2. Егде жастағы науқаспен сөйлесу кезіндегі деонтологиялық аспектілер.

3. Егде жастағы науқастың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру.

4. Егде жастағы науқастың негізгі ерекшеліктері.

5. Тыныс алу ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?

6. Жүрек қантамырлары аурулары бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?

7. Асқазан ішіек ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?

8. Зәр шығару ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?

1. Тақырыбы №13: Медициналық профилактиканың құқықтық негіздері

2. Мақсаты: жаппай жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу

Студент білуі керек:

1. Медициналық тексеру түрлерін

2. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың түрлерін

Студент істей білуі керек:

1. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу

2. Медициналық тексеру түрлеріне сипаттама

3. Тапсырмалар: науқастарды тамақтандыру қағидасы туралы әдебиеттен өз бетінше оқып алу

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 20 беті

1. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы.
2. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 13-ші апта.

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

- Дәрігердің тағайындалған диетасы қайда жазылады?
- Адам ағзасында Д дәруменнің жетіспеуінен не туындайды?
- Артериальды гипертензиясы бар науқасқа қандай емдік тамақ ұсынылады?
- Ойық жарасы бар науқасқа қандай емдік тамақ ұсынылады?
- Құрамында калииі бар бай жемістерді атаңыз?
- Ағзада С дәрумені жетіспегенде қандай ауру туындайды?

1. Тақырыбы № 14 Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы.

2. Мақсаты: студенттердің білімін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2019 жылғы 30 наурыздағы бұйрығымен бекітілген медициналық қалдықтар бойынша ақпарат беру ережелерімен таныстыру және бекіту № ҚР ДСМ-15

Студент білуі керек:

1) қалдықтардың меншік иелері – медициналық қалдықтармен жұмыс істеуді жүзеге асыратын жеке және заңды тұлғалар;

2) мамандандырылған ұйымдар – қызметі медициналық қалдықтарды жинаумен, залалсыздандырумен, сақтаумен, көмумен және кәдеге жаратумен байланысты субъектілер;

3) медициналық қалдықтар – медициналық қызметтер көрсету және медициналық манипуляциялар жүргізу процесінде пайда болатын, қауіптілік сыныптары бойынша жіктелетін қалдықтар;

Студент істей білуі керек:

1) медициналық қалдықтарды жою – қалдықтарды көму және жою жөніндегі операциялар;

2) медициналық қалдықтармен жұмыс істеу – қалдықтардың пайда болуының алдын алуды және оны барынша азайтуды, қалдықтарды есепке алу мен бақылауды, жинақтауды, сондай-ақ қалдықтарды жинауды, қайта өңдеуді, кәдеге жаратуды, залалсыздандыруды, тасымалдауды, сақтауды (қоймалауды), жоюды және олармен байланысты өзге де іс-әрекеттерді қоса алғанда, қалдықтармен байланысты қызмет түрлері;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 21 беті

3) медициналық қалдықтарды залалсыздандыру – механикалық, физикалық-химиялық немесе биологиялық өңдеу жолымен қалдықтардың қауіпті қасиеттерін азайту немесе жою;

4) медициналық қалдықтарды кәдеге жарату – қалдықтарды қайталама материалдық немесе энергетикалық ресурстар ретінде пайдалану;

5) медициналық қалдықтарды көму – көмілген қалдықтардың халықтың денсаулығы мен қоршаған ортаға қауіпті әсерін болғызбайтын, шектеусіз мерзім ішінде сақтау үшін белгіленген орында қалдықтарды орналастыру.

3. Тапсырмалар: ойықтың алдын алу сұрақтары бойынша әдебиетті өз бетінше оқып үйрену.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, тест тапсырмаларын және сөзжұмбақ, глоссарий дайындау.

5. Орындау критерийлері: баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

1. Материалды баяндаудағы логикалық және айқындық.

2. Тақырыптың негізгі сұрақтарын дұрыс және бөліп көрсете білу.

3. Аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап бере білу.

4. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші апта..

7. Әдебиет (негізгі және қосымша): Нұсқаулықтың соңында

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

1. Медициналық қалдықтар дегеніміз не?

2. Медициналық қалдықтарды жіктеу, ықтимал қауіпсіздік бойынша жинау, сақтау және тасымалдау, кәдеге жарату әдістері мен ережелері.

3. Қалдықтарды жинау кезінде персоналдың жеке қауіпсіздігі.

1. Тақырып № 15: Аралық бақылау.

2. Мақсаты: өткен пән бойынша теориялық білімді бақылау және практикалық дағдыларды тексеру.

3. Оқыту міндеттері:

* өткен тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (тест)

* өткен тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды орындауды бағалау. (билет)

<question> Қол деконтаминациясының деңгейі:

<variant> гигиеналық

<variant> жұқпалы

<variant> эпидемиологиялық

<variant> ошақты

<variant> ағымдағы

<question> Дезинфекция әдістеріне ... жатпайды .

<variant> газ

<variant> механикалық

<variant> химиялық

<variant> физикалық

<variant> аралас

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 22 беті

<question> Қолды жуу және ылғалды тазалау ... дезинфекциялау әдісіне жатады.

<variant> механикалық

<variant> физикалық

<variant> биологиялық

<variant> химиялық

<variant> аралас

<question> Пастерлеу және кептіру ... дезинфекциялау әдісіне жатады.

<variant> физикалық

<variant> механикалық

<variant> биологиялық

<variant> химиялық

<variant> аралас

<question> Дезинфекцияның механикалық әдісіне... жатады .

<variant> шаңсорғышпен өңдеу

<variant> қайнату

<variant> өртеу

<variant> пастерлеу

<variant> күйдіру

<question> Стерильдеуді бақылау үшін ... әдіс қолданылады.

<variant> химиялық

<variant> механикалық

<variant> желдету

<variant> ылғалды тазалау

<variant> желдету

<question> Педикулезбен ауыратын науқастарды өңдеуді жүзеге асыратын медициналық қызметкерлер... арнайы киімін пайдалануы тиіс .

<variant> резеңкеленген матадан және тығыз кенептен жасалған киім

<variant> ақ халат, қалпақ, маска

<variant> халаттың үстіне резеңке алжапқыш киеді

<variant> халат, қалпақ, қолғап

<variant> Маска, қалпақ

<question> Дезинфекциялық препараттың көзге түскен кездегі алғашқы көмек – шаю

<variant> 2% натрий гидрокарбонатының ерітіндісі

<variant> 5-15 нашатыр спиртінің тамшылары

<variant> 2% натрий тиосульфаты

ерітіндісімен

<variant> марганец-қышқыл калийдің әлсіз қызғылт ерітіндісі

<variant> 5% йод ерітіндісі

<question> Дезинфекциялық заттарға қойылатын негізгі талаптар жатпайды ...

<variant> өңделетін заттардың зақымдануын тудырады

<variant> жоғары бактерицидтік

<variant> суда ерігіштігі

<variant> қолдану қарапайымдылығы

<variant> адам үшін зиянсыздық

<question> А класының қалдықтары ... құрайды .

<variant> әкімшілік-шаруашылық бөлмелері

<variant> дәріханалар

<variant> клиникалық-диагностикалық зертханаларда

<variant> рентгенологиялық кабинеттер

<variant> аса қауіпті инфекциялары бар пациенттерге арналған бөлімшелерде

<question> Б класының қалдықтары ... құрайды .

<variant> клиникалық-диагностикалық зертханаларда

<variant> дәріханалар

<variant> қойма бөлмелері

<variant> рентгенологиялық кабинеттер

<variant> аса қауіпті инфекциялары бар пациенттерге арналған бөлімшелерде

<variant> В класының қалдықтары ... құрайды .

<variant> аса қауіпті инфекциялары бар пациенттерге арналған бөлімшелерде

<variant> дәріханалар

<variant> қойма бөлмелері

<variant> рентгенологиялық кабинеттер

<variant> клиникалық-диагностикалық зертханаларда

<question> Г класының қалдықтары ... құрайды .

<variant> дәріханалар

<variant> клиникалық-диагностикалық зертханаларда

<variant> әкімшілік-шаруашылық бөлмелері

<variant> рентгенологиялық кабинеттер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 23 беті

<variant> аса қауіпті инфекциялары бар пациенттерге арналған бөлімшелерде

<question> Науқасты қауіпсіз тасымалдау үшін... білу қажет .

<variant> дене биомеханикасы

<variant> жүрек анатомиясы

<variant> науқастың диагнозы

<variant> тамырлардың анатомиясы

<variant> аурухананың жұмыс тәртібі

<question> Науқаспен зембілдерді сатыдан түсіргенде... .

<variant> аяқпен алға, аяқпен

<variant> бас ұшы Алға, аяқтың ұшы көтеріледі

<variant> бас ұшы алға, аяқ ұшы

<variant> аяқпен алға, аяқпен

<variant> бас аяғы

<question> Зардап шегушіні екі құтқарушының қолында тасымалдау ... әдісімен жүзеге асырылады .

<variant> "қолмен құлып" үш қолдан

<variant> қолдау белдеуі арқылы

<variant> ходунк арқылы

<variant> лямок қолдануымен

<variant> "қолтық асты басып алу»

<question> Ауыр науқасты емделушілерді зембілден кереуетке ауыстыру әдісі-бұл... .

<variant> науқасты зембілден кереуетке ауыстыру 3

<variant> лямок көмегімен

<variant> "қолмен құлыптың көмегімен»

<variant> "иық көтеру" әдісі»

<variant> қолдау белдеуі арқылы

<question> Бас жарақаты бар науқас үшін тасымалдаудың оңтайлы түрін анықтаңыз...

<variant> зембілде арқамен жатып

<variant> креслода

<variant> қолында

<variant> жаяу

<variant> каталкада ішке жатып

<question> Омыртқа жарақаты бар науқас үшін тасымалдаудың оңтайлы түрін анықтаңыз....

<variant> қатты қалқандағы артқы жағында қатаң көлденең

<variant> креслоле-каталкада отыру

<variant> қолында жатқан

<variant> жаяу

<variant> оң жақ бүйірінде жатқан

<question> Қабырға сынығы бар науқас үшін тасымалдаудың оңтайлы түрін анықтаңыз... .

<variant> қатты қалқандағы артқы жағында қатаң көлденең

<variant> отырғанда немесе жартылай отырғанда

<variant> қолында жатқан

<variant> жаяу

<variant> оң жақ бүйірінде жатқан

<question> Ессіз жағдайдағы науқасты тасымалдаудың оңтайлы түрін... анықтаңыз .

<variant> тұрақты бүйір қалпы

<variant> орындыққа отыру немесе жартылай отыру

<variant> қолында жатқан жағдайы

<variant> жаяу

<variant> оң жақ бүйірінде жатқан жағдайы

<question> Іш жарақаты бар науқасты тасымалдаудың оңтайлы түрін анықтаңыз...

<variant> тізенің астындағы Білікше арқасына жатып

<variant> орындыққа отыру немесе жартылай отыру

<variant> қолында жатқан жағдайы

<variant> жаяу

<variant> тұрақты бүйір қалпы

<question> Жамбас сүйектерінің сынуы бар зардап шегушіні тасымалдаудың оңтайлы түрін анықтаңыз - бұл... .

<variant> Арқада тізе және жамбас буындарында бүгілген

<variant> отырғанда немесе жартылай отырғанда

<variant> тізенің астындағы Білікше арқасына жатып

<variant> жаяу

<variant> тұрақты бүйірлік жағдай

<question> Someniesims-бұл... .

<variant> іште жатқан және бүйірінде жатқан күйі арасындағы аралық ереже

<variant> науқастың жағдайы тікарқасымен төсекте отыру

<variant> науқастың оң жақ бүйіріндегі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 24 беті

жағдайы

<variant> іште жатқан орны

<variant> тізе және жамбас буындарында бүгілген арқадағы жағдайы

<question> Пациентке Фаулер жағдайын беру-бұл ...

<variant> жартылай ұшу және жартылай отыру

<variant> науқастың оң жақ бүйіріндегі жағдайы

<variant> іште жатқан орны

<variant> тізе шынтағы

<variant> тізе және жамбас буындарында бүгілген арқадағы жағдайы

<question> Адам қажеттілігінің екінші деңгейі... болып табылады .

1. тыныс алу; 2. ішу; 3. таза болу; 4. ұйықтау; 5. киіну; 6. сөйлесу;

7. жүру; 8. табысқа жету; 9. салауатты болу

<variant> 3, 5, 7, 9

<variant> 1, 3, 4, 8

<variant> 3, 5, 6, 9

<variant> 2, 3, 4, 5

<variant> 6, 7, 8, 9

<question> Адам қажеттілігінің бірінші деңгейі... болып табылады .

1. тыныс алу; 2. ішу; 3. таза болу; 4. ұйықтау; 5. киіну; 6. сөйлесу;

7. жүру; 8. демалыс; 9. салауатты болу

<variant> 1, 2, 4, 8

<variant> 3, 5, 7, 9

<variant> 3, 5, 6, 9

<variant> 2, 3, 4, 5

<variant> 6, 7, 8, 9

<question> Қабылдау бөлмесіне 65 жастағы науқас түсті. Қарау кезінде сананың толық сөнуі, рефлексдер жоқ, ұйқы артерияларында пульс кешірілмейді, БиОТ түрі бойынша тыныс алу, АҚ анықталмайды, жүрек тондары естілмейді, бірақ ЭКГ-да миокардтың электрлік белсенділігі тіркеледі. Бұл пациентте ... жағдайы бар.

<variant> терминалды

<variant> қанағаттанарлық

<variant> ауыр

<variant> ауырлығы орташа

<variant> өте ауыр

<question> Оқпен жараланған науқас түсті. Емделушіде тексеру кезінде ағзаның негізгі өмірлік маңызды функцияларының күрт бұзылуы байқалады, санасы бәсеңдеді. Жағдайы пассивті, пульс әлсіз, тыныс алу беті. Бұл пациентте ... жағдайы бар.

<variant> өте ауыр

<variant> қанағаттанарлық

<variant> ауыр

<variant> ауырлығы орташа

<variant> терминалды

<question> 45 жастағы емделушіні қабылдағанда құрғақ жөтел, кеуденің ауруы, дене температурасы 38 С дейін, ентігу, бас ауруы, жалпы әлсіздік шағымдары бар. Бұл симптомдар 2 күн бұрын суық тигеннен кейін пайда болды. Қарау кезінде: сана айқын, бет әлпеті ауыр. ЧДД - 19 вмин, пульс-85 в мин, АД-140/85 мм рт ст. осы пациенттің...жағдайы.

<variant> ауырлығы орташа

<variant> қанағаттанарлық

<variant> ауыр

<variant> өте ауыр

<variant> терминалды

<question> Науқас уақыт пен кеңістікте нашар бағдарланатын, бірақ өзінің жеке тұлғасына және айналасындағыларға бағдарланатын тұншығу жағдайы, сөйлеу байланысы сақталған, бірақ сұрақтарға баяу жауап береді... .

<variant> ступор

<variant> кома

<variant> бредом

<variant> сопор

<variant> галлюцинациялар

<question> 65 жастағы науқас кеуде ауруы, бас ауруы, ентігу, жөтел, аяқтың ісінуіне шағымданады. Қарау кезінде: ортопноэ - пациент орындықта алға қарай төмен түскен аяқпен отырады. ЧДД - 20 В мин, пульс-88 В мин, АД-180/100 мм рт ст. осы пациентте ... жағдай.

<variant> мәжбүрлі

<variant> пассивті

<variant> белсенді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 25 беті

<variant> жатық
 <variant> мәжбүрлеу
 <question> Жалған, ақыл-ойдың бұзылуымен және байланыссыз сөйлеумен сүйемелденетін пациенттің коррекцияланбайтын пікірі деп аталады...
 <variant> бредом
 <variant> галлюцинациялар
 <variant> ступор
 <variant> сопор
 <variant> кома
 <question> Реанимациялық бөлімшеге 55 жастағы науқас келіп түсті. Пациентке ауырсыну және дыбыстық тітіркендіргіштерге жауап береді, рефлексдер жоқ, қарашықтары тарылған, жарыққа реакция жоқ, АҚ 60/20 мм сынап, пульс жіп тәрізді, тыныс беттік. Бұл жағдайда емделушіде сананың өзгеруі...
 <variant> кома
 <variant> сопор
 <variant> ступор
 <variant> бред
 <variant> галлюцинация
 <question> Емделуші қозғалмаған жағдайда, өз бетімен жағдайды өзгерте алмайды және еркін қозғалыстарды орындай алмайды — бұл ... жағдай.
 <variant> пассивті
 <variant> белсенді
 <variant> мәжбүрлі
 <variant> мәжбүрлеу
 <variant> жарамсыз
 <question> Токсикология қабылдау бөліміне 20 жастағы науқас жедел

жәрдеммен жеткізілді. Тексеру кезінде науқас жиі емес, көзі жабық, қозғалыссыз, сұрақтарға жауап бермейді, еріксіз зәр шығару болды. Бұл жағдайда емделушіде сананың өзгеруі...
 <variant> сопор
 <variant> кома
 <variant> ступор
 <variant> бред
 <variant> галлюцинация
 <question> Емделуші өз қажеттіліктеріне сүйене отырып, еркін және оңай қозғалатын, бөгде көмегінсіз пастелге қозғалатын жағдай ... жағдай деп аталады.
 <variant> белсенді
 <variant> пассивті
 <variant> амалсыз
 <variant> лежачим
 <variant> мәжбүрлеу
 <question> Бронх демікпесінде тұншығу ұстамасы кезінде науқасқа ... ыңғайлы.
 <variant> отырып, кереуеттің шетіне қолмен сүйеніп
 <variant> арқаға жатып
 <variant> науқас бүйірінде жатып
 <variant> отырып, алға жылжыған аяқпен еңкейіп
 <variant> іштің басына төмен қарай жатып
 <question> Антропометриялық көрсеткіштерге... Өлшем жатады.
 <variant> өсу
 <variant> артериялық қысым
 <variant> Пульс
 <variant> температура
 <variant> тыныс алу қозғалысының жиілігі

2-ші аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары

1. Медициналық қалдықтардың жіктелуі. А, Б, В, Г, Д класты қалдықтарды жинау тәртібі.
2. Емдік тамақтану түрлері. М. И. Певзнер бойынша емдік үстелдердің сипаттамасы.
3. Ауызша тамақтану. Жасанды тамақтану. Парентеральды тамақтану.
4. Ас блогының санитарлық-гигиеналық режимі. Ас блогын жабдықтау бойынша ұсыныстар.
5. Ойық жараның механизмі, даму сатыларын (дәрежелері) және жиі кездесетін жерлерін сипаттап беріңіз.
6. Жағдайы ауыр науқастарды негізгі күту принциптері. Науқастың төсек-орнының ауыстыру ережелері.
7. Науқастың төсек жабдықтарын ауыстыру тәсілдері. Іш киімді ауыстыру тәртібі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 26 беті

8. Фоулер қалпы туралы түсінік беріңіз.
9. Симс қалпы туралы түсінік беріңіз.
10. Мұрынға күтім жасау. Мұрынға тамшыларды енгізу техникасы.
11. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу техникасы.
12. Эсмарха кружкасын қолдану мақсаты мен әдістемесі.
13. Бит түрлері. Педикулездің негізгі белгілері. Педикулез кезінде санитарлық өңдеу.
14. ЕПМ қабылдау кезіндегі санитарлық өңдеу ережесі.
15. ЕПМ қабылдау кезінде пациенттерды гигиеналық ванна немесе душ жүргізу ережесі.
16. Функционалды кереуеттің мақсаты. Адамның биомеханикасы туралы түсінік.
17. Тері күтімі. Теріні дымқыл сүрту. Төсекте аяқты жуу. Тырнақтарға күтім.
18. Ауыз қуысының күтімінің алгоритмі. Алмалы салмалы тіс протездердерін күту ерекшеліктері. Ес-түссіз жатқан науқастың ауыз қуысына күтім жасау.
19. Коммуникацияның негізгі теориялары. Дәрігердің кәсіби қызметіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамалары.
20. Антропометриялық өлшеулерді жүргізу әдістемесі (бойы, салмағы, кеуде қуысының шеңбері, іш шеңбері). Физикалық дамуын бағалау көрсеткіші ретінде дене салмағы индексінің мәні.
21. Семіздікті диагностикалау үшін семіздік түрлері және бел шеңберінің жамбас шеңберіне қатынасы.
22. Ауыр науқастарді зембілден төсекке ауыстыру тәсілдері. Науқасты төсектен орындыққа жылжыту әдістері.
23. "Зарарсыздандыру" туралы түсінік. Зарарсыздандырудың түрлері мен әдістері. Автоклавтың құрылысы және жұмысының қағидалары.
24. Жылулық стерилизаторындағы стерильдеу режимдері. Стерильдеудің химиялық әдісі кезіндегі стерильдеу режимдері.
25. ҚР қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялық құралдар. Хлорлы ерітінді, хлорамин және гипохлорит ерітінділерін дайындауды әдісі.
26. Дезинфекциялық препараттармен кездейсоқ улану кезіндегі алғашқы көмек. Дезинфекцияның биологиялық әдісінің мәні.
27. Қызметкерлердің жеке басының гигиенасы. «Қолдың деконтаминациясы» түсінігі. Қолдың деконтаминациясының мақсаттары мен деңгейлері. Қолды гигиеналық өңдеуде EN-1500 стандарты бойынша іс-әрекеттердің тәртібі.
28. «Санитарлы-эпидемияға қарсы тәртіп» туралы түсінік. ЕАМ дегі тазалықтың түрлері.
29. Ауруханаішілік инфекция қоздырушылары. Ауруханаішілік инфекцияның жұғу жолдары. Ауруханаішілік инфекцияның ошақтары мен қауіп-қатер топтары.
30. Аурухананың қабылдау бөлімшесі, емдеу бөлімшелерінің құрылымы мен жұмысының қағидалары. Науқастарды емханалар мен стационарларда қабылдау тәртібі.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Электронды оқулық

Первичная медико -**санитарная**помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск Мамандыққа кіріспе.;оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бе

Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 27 беті

Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login> Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Коммуникативтік дағдырлар. Комммуникативные навыки.

Communication skills. Мациевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко Сергей Васильевич, Кабиева Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан

Толегеновна / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО «Эверо», 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу

құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:

«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/

Коммуникативтік дағдылар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А.

Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/ Molotov-Luchanskiy V.B.

В 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy,

N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero,

2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ Сейдуманов С.Т. и др.

Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:

Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу

құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:

«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/

Негізгі әдебиеттер

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.-

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с

Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с

Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж.

Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с

Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Қосымша әдебиеттер

Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.

Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 28 беті

Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.

Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
 Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с